

ATIVIDADES ACADÊMICAS APROVADAS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

N	4. NOME DA ATIVIDADE	9. ORIENTADOR PEDAGÓGICO	12. OBJETIVO GERAL	13. EMENTA	Tipo de atividade	Carga horária
44	ANÁLISE DE BALANÇO APLICADA A PERÍCIA CONTÁBIL	ANGELA MARIA COSTA OLIVEIRA MUGE	Apresentar aos alunos visão da ANÁLISE CONTÁBIL, observada sob ótica prática aplicável a PERÍCIA CONTÁBIL em toda sua extensão, assim como em tópicos processuais que necessitam de esclarecimento contábil para viabilizar determinada demanda, utilizando com propriedade o método adequado.	Tendo-se que a Contabilidade é uma Ciência Social, se faz necessário que seja dinâmica. Assim é que a modernização da Contabilidade, iniciada com a Lei 6.404/76, chamada de Lei das Sociedades Anônimas, porém aplicável às empresas em geral, teve sequência na promulgação da Lei 11.538 de 28.12.2007, que viabilizou a convergência da contabilidade brasileira para as normas contábeis internacionais vigentes. Nesse passo, o processo de análise de balanço passou a exigir dos analistas muito mais que uma simples apuração de índices, como liquidez em seus diversos aspectos, posto que a sofisticação das operações e dos fatos contábeis, criados pela complexidade da economia, trouxe em seu bojo novas formas de fraudes. Nesse cenário, diante de fatos controversos que submetidos a qualquer instância judicial requeriam apuração da VERDADE REAL, destaca-se a análise de balanço como recurso essencial para o analista investido no papel de PERITO CONTÁBIL.	Aperfeiçoamento EAD Remoto	12
45	LGPD e a importância do Plano de Gestão de dados científicos	Daniela Pereira da Silva	Discutir as alterações impostas pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que vem para proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e a livre formação da personalidade de cada indivíduo, e como isso se aplica às pesquisas científicas.	Lei Geral de proteção de dados O papel do pesquisador frente a LGPD	Aperfeiçoamento EAD Remoto	16
46	PROJETO ESPECIAL: NOVA LEI DE LICITAÇÕES: CONSEQUÊNCIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO E AS PENALIS	RICHARD PAE KIM	Ao final do curso, os participantes conhecerão todos os principais temas controversos atinentes à nova lei de licitações, a aplicação adequada das normas de regência e das regras correlatas.	<p>Dia 2 de setembro de 2021 (quinta-feira) – aulas magnas de abertura Coordenação e debates – Dr. Paulo Gustavo Gonet Branco (Diretor) e Dr. Richard Pae Kim (Coordenador) 1ª aula – 8h30 às 10h30 – Aspectos polêmicos da nova lei de licitações – Ministro Gurgel de Faria (STJ) 2ª aula – 10h30 às 12h30 – Vigência, âmbito de aplicação e as novas definições da Lei nº 14.133/2021 – Dr. Floriano de Azevedo Marques Neto (USP)</p> <p>Dia 9 de setembro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Richard Pae Kim 3ª aula – 8h30 às 10h30 – Preparação da licitação e dos contratos administrativos. – Dr. Carlos Vinicius Alves Ribeiro (IOP e ESMU) 4ª aula – 10h30 às 12h30 – Novidades sobre as fases dos processos licitatórios – Ministro Benedito Gonçalves (STJ)</p> <p>Dia 16 de setembro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Richard Pae Kim 5ª aula – 8h30 às 10h30 – Dispensa e inexigibilidade de licitação na Lei nº 14.133/2021 – Ministra Helena Costa (STJ) 6ª aula – 10h30 às 12h30 – Controle das licitações e dos contratos. Compliance. Sanções administrativas. – Ministro Jorge de Oliveira (TCU)</p> <p>Dia 23 de setembro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Richard Pae Kim 7ª aula – 8h30 às 10h30 – Nova lei de licitações e sua relação com licitações e contratações das empresas públicas e sociedades de economia mista – Dra. Carolina Zancaner Zockun (PUC/SP) 8ª aula – 10h30 às 12h30 – Contratos de Colaboração – Dr. Valter Schuenegger (UERJ)</p> <p>Dia 30 de setembro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Richard Pae Kim 9ª aula – 8h30 às 10h30 – Principais alterações da Lei nº 14.133/2021 nos contratos administrativos – Ministra Assusete Magalhães (STJ) 10ª aula – 10h30 às 12h30 – Mutabilidade contratual nos distintos regimes de contratação – Dr. Fernando Menezes (USP)</p> <p>Dia 7 de outubro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Richard Pae Kim 11ª aula – 8h30 às 10h30 – Novidades sobre Pregão e Regime Diferenciado de Contratação – Ministro Mauro Campbell (STJ) 12ª aula – 10h30 às 12h30 – A participação em licitação na forma de consórcio e contratos internacionais (novidades) – Advogado-Geral da União.</p> <p>Dia 14 de outubro de 2021 (quinta-feira) Coordenação e debates – Dr. Paulo Gustavo Gonet Branco (Diretor) e Dr. Richard Pae Kim 13ª aula – 8h30 às 10h30 – Aspectos penais da nova lei de licitações e suas consequências na aplicação da Lei Anticorrupção – Ministro Reinaldo Soares da Fonseca (STJ) 14ª aula – 10h30 às 12h30 – Evolução e retrocessos no novo regime licitatório e o papel do Ministério Público – Dr. Augusto Aras (PGR)</p>	Aperfeiçoamento EAD Remoto	28
47	Lei 14.133/21: inovações no regime jurídico das licitações e contratos e suas potencialidades	Fabrizio Motta	Debater as inovações decorrentes da Lei 14.133/21 no regime jurídico das licitações e contratos e suas potencialidades	<p>Lei 14.133/21: inovações no regime jurídico das licitações e contratos e suas potencialidades</p> <p>Debate de abertura: A nova lei e estrutura das licitações e contratações: entre continuidade, possibilidades e inovações Marçal Justen Filho, Benjamin Zymler, Marcos Nóbrega</p> <p>Ciclo 1: Estrutura geral da nova lei: abrangência, princípios, definições e objetivos Thiago Marrara</p> <p>Ciclo 2: Competências legislativas e normativas: vigência e eficácia da lei Fabrizio Motta</p> <p>Ciclo 3: Inovações no planejamento: a fase interna das contratações e seus instrumentos Edgar Guimarães</p> <p>Ciclo 4: Governança das licitações e contratos: potencialidades e desafios Cristiana Fortini</p> <p>Ciclo 5: Agentes públicos e suas diferentes competências na Lei 14.133/21 Irene Nohara</p> <p>Ciclo 6: Estudo técnico preliminar e termo de referência Tatiana Camarão</p> <p>Ciclo 7: Contratação direta – dispensa e inexigibilidade de licitação Fabrizio Motta</p> <p>Ciclo 8: Modalidades de licitação e procedimentos (I): visão geral Victor Amorim</p> <p>Ciclo 9: Modalidades de licitação e procedimentos (II): pregão eletrônico Rafael Sérgio de Oliveira</p> <p>Ciclo 10: Modalidades de licitação e procedimentos (III): diálogo competitivo Hamilton Bonatto/Cristiana Fortini</p> <p>Ciclo 11: Atuação do órgão de assessoramento jurídico Raquel Carvalho</p> <p>Ciclo 12: Inovações no regime jurídico-contratual (I): formalização, garantias, alocação de riscos, prerrogativas Luciano Ferraz</p> <p>Ciclo 13: Inovações no regime jurídico-contratual (II): duração, execução, alterações, extinção, pagamentos, nulidades, meios de resolução de controvérsias Luciano Reis</p> <p>Ciclo 14: Contratação de obras e serviços de engenharia André Baetta/Hamilton Bonatto</p> <p>Ciclo 15: Procedimentos auxiliares: credenciamento, pré-qualificação, PMI, Registro de preços, registro cadastral Ronny Charles</p> <p>Ciclo 16: Controle interno e seu novo perfil de atuação Heloisa Helena Godinho</p> <p>Ciclo 17: Controle externo das contratações públicas Fabrizio Motta/Luciano Ferraz</p> <p>Ciclo 18: Infrações e sanções nas licitações e contratos Daniel Ferreira</p> <p>Ciclo 19: Portal Nacional de Compras públicas e demais sistemas de informação: o que esperar Renato Fenili</p>	Aperfeiçoamento EAD Remoto	80
48	PROJETO ESPECIAL: Programa de Deontologia do Ministério Público Brasileiro - Etapa II	Carlos Vinicius Ribeiro	Promover processo clínico e imersivo com os participantes da Etapa I do Programa de Deontologia do MP Brasileiro, visando: I - Implantar ações para a consolidação de uma sociedade democrática, pautada no pluralismo e na compreensão das diferenças como expressão da singularidade do ser humano; II – Promover a cultura do diálogo, do respeito à diversidade humana e do pluralismo de ideias no Ministério Público brasileiro; III – Promover a cultura do respeito e da urbanidade no Ministério Público brasileiro; IV – Fomentar o estudo das consequências subjetivas da revolução tecnológica e da sociedade pós-moderna; e V – Estimular a atuação profissional criativa e responsável por parte dos membros do Ministério Público.	Exame de casos concretos apresentados pelos participantes. Os casos serão agrupados, tratados e darão ensejo à discussão	Aperfeiçoamento EAD Remoto	12
49	Como Pensar Como Futurista?	Diana Leite Nunes dos Santos	Apresentar conteúdos, ferramentas e construir habilidades para que membros e servidores possam identificar as mudanças nas organizações e no mundo enquanto estas ainda estão incipientes. Espera-se que partir dessa compreensão se possibilite uma transformação cultural e de atitude para que se passe a agir de forma ativa, "influenciando futuros", criando visões e estratégias e avaliando os impactos de longo prazo das transformações.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução e conceitos (base teórica) 2. Futuros possíveis 3. Planejar futuros 4. Ferramentas e Habilidades 5. Estratégias e construção de cenários futuros 6. Reflexões sobre o futuro do Ministério Público 	Aperfeiçoamento EAD Remoto	24

ATIVIDADES ACADÊMICAS APROVADAS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

N	4. NOME DA ATIVIDADE	9. ORIENTADOR PEDAGÓGICO	12. OBJETIVO GERAL	13. EMENTA	Tipo de atividade	Carga horária
50	Oficina de Construção Colaborativa - Solução de Problemas com técnicas de criatividade	Diana Leite Nunes dos Santos	<p>O objetivo desta atividade é a fomentar e fortalecer a Rede Nacional de Transformação Digital do Ministério Público por meio do desenvolvimento de competências voltadas para a inovação e da cooperação e troca de problematizações e soluções comuns.</p> <p>Isso se justifica porque a Rede objetiva, entre outras coisas, "elaborar agenda conjunta de atuação sobre o tema inovação", além de "avancar no desenvolvimento das competências voltadas para inovação e transformação digital, de forma consistente, interdependente e colaborativa, com vistas a preparar o caminho e ações institucionais para desenvolver iniciativas de real impacto, em todo o Ministério Público, nos próximos 10 anos", conforme dispõem os incisos I e II do artigo 2º da Portaria 177/2020 - a qual cria a Rede.</p> <p>Ademais, essa atividade visa à construção coletiva de uma proposta de política nacional de gestão da inovação do MP, a ser desenhada a partir de: 1) insumos obtidos no 1º Diagnóstico de Ecossistema de Inovação do MP - principais atores, riscos, barreiras, e incentivos à inovação dentro da Instituição; e 2) priorização de problemas e soluções a serem dispostas em uma agenda comum ao MP. Trata-se, portanto, de uma atividade acadêmica pioneira, na qual, a partir de evidências coletadas em um trabalho investigativo (1º Diagnóstico de Ecossistema de Inovação do Ministério Público), membros e servidores oriundos de diferentes instituições se organizarão para a elaboração de documentos comuns ao MP, de acordo com a seguinte metodologia: 1. Realizar alinhamentos conceituais relacionados à inovação (como o que é inovação, o que é cultura de inovação, sustentabilidade da inovação etc); 2. Hierarquizar problemas e soluções (elencados no diagnóstico mencionado); 3. Criar diretrizes destinadas a orientar a inovação no MP; 4. Desenhar ações inovadoras, com o propósito de fomentar a inovação no MP; e 5. Minutar uma Política de Inovação do Ministério Público.</p>	<p>1. Alinhamentos conceituais;</p> <p>2. Hierarquização de problemas e soluções</p> <p>3. Criação de Diretrizes para Inovação no MP</p> <p>4. Construção colaborativa de exemplos de ações inovadoras a serem realizadas no Ministério Público;</p> <p>5. Proposição de uma agenda comum para o fomento à inovação no Ministério Público.</p> <p>6. Elaboração de proposta de Minuta de Política Nacional de Inovação do Ministério Público, a ser avaliada e validada pela Rede Nacional de Transformação Digital do Ministério Público</p>	Aperfeiçoamento EAD Remoto	12
51	Jogo da LGPD (4 turmas)	Diana Leite Nunes dos Santos	<p>Divulgar os requisitos legais da LGPD por meio da promoção de ação educativa inovadora, de modo a disseminar o conhecimento;</p> <p>Oferecer conteúdos compactos e de impacto, os quais são especificamente desenhados para atender as necessidades de capacitação relacionada à LGPD;</p> <p>Experimentar um modelo diferenciado para promover o engajamento, e aprender com o formato para eventualmente expandir para outras áreas de conhecimento.</p>	<p>1. Alinhamentos iniciais</p> <p>2. Partida 1: jogo de tabuleiro online, em equipe, com perguntas e respostas aplicadas à LGPD</p> <p>3. Partida 2: possibilita integração da equipe, melhor uso de estratégias e atenção ao conteúdo</p>	Aperfeiçoamento EAD Remoto	2
52	Prescrição - entre passado e futuro	Paulo Gonet	<p>Apresentar o livro "Prescrição - entre passado e futuro" e discutir as diversas tensões que cercam as diuturnas disputas judiciais sobre esse tema central</p>	<p>Apresentar o livro "Prescrição - entre passado e futuro", no qual o docente e autor questiona "As regras de prescrição cumprem o seu papel de modo justo?" E para responder a esta nada fácil pergunta, o docente e autor lança mão de algumas ferramentas com as quais conduz sua investigação, como a perspectiva histórico-evolutiva do instituto, a delimitação de sua natureza e análise e suas hipóteses de aplicação, com profunda análise de doutrina e jurisprudência. Com isso, o leitor poderá compreender as diversas tensões que cercam as diuturnas disputas judiciais sobre esse tema central para o direito privado. Com precisão, são indicados diversos pontos em que faltam coerência e harmonia dentro do nosso sistema jurídico, abrindo-se caminho para aprimoramento das regras hoje existentes. O livro apresenta reflexões atuais imprescindíveis à atuação profissional dos interessados em maior aprofundamento no tema.</p>	Aperfeiçoamento EAD Remoto	1